



חינוך חולדה

סיכום שנת 2015
ויעדים לשנת 2016



סיכום חינוך 2015

מה היה ומה למדנו?



עיקרי העשייה בחינוך 2015

- הרחבת ועדת חינוך ל-7 חברים- פרסום קול קורא ובחירה.
- קליטת מנהל חינוך חדש.
- הסדרת מנגנון הניהול- קביעת אחריות וסמכות בדגש על תכנון ובקרה.
- שנה ראשונה של ניהול גני הילדים ע"י האגודה.
- שנה ראשונה של פעילות מרחבים בחולדה.
- קייטנת קיץ.
- תכנון תקציב החינוך לתשע"ו.
- פתיחת צהרון חדש לכיתות ג'- ד'.

המשך בעמ' הבא..



עיקרי העשייה בחינוך 2015 המשך

- הקמת פעילות חוגים ענפה בחולדה- כ-230 משתתפים בכ-15 חוגים.
- פתיחת מועדון ח-ט.
- התנעת פרויקט "יוצרים שינוי" למעורבות חברתית עבור ילדי כיתה ו'.
- תמיכה בפעילות תנועת הנוער.
- ליווי נושא פיצול בית הספר היסודי- זימון נציגי המועצה לחולדה ומפגש במועצה.
- תכנון תשע"ז-התארגנות מוקדמת לקליטת משפחות חדשות ובחינת תשתיות מתאימות.



מסגרות החינוך 2015

ניהול פרטי



בניהול האגודה





חילוף ממלאי תפקידים
והגדרת סמכות ואחריות

הסדרת מערכת החינוך

חילוף מנהלת
נוב' 2015

מנהלת הקהילה
מבקרת ומאשרת את תכנית
החינוך ומסייעת למנהל החינוך
להוציאה לפועל

חילוף וועד
27.3.15

וועד
מגדיר מדיניות
מאשר תכנית
מבצע בקרה

חילוף מנהל
30.6.15

מנהל החינוך
יוזם, מתכנן ומוביל את
תכנית החינוך

הגדלת
וועדת
חינוך
2015 מאי

וועדת חינוך
יוזמת והוגה תפישת חינוך.
מקשרת בין ההורים
ומייעצת למנהל החינוך





ניהול החינוך

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- תשע"ה- שנה ראשונה לניהול הגנים ותנועת הנוער ע"י הקהילה.
- החלפה (לא מתוכננת) של מנהל החינוך.
- הגדלת מעטפת הניהול של מנהל החינוך- ניהול רוחבי ואינטגרטיבי.
- הגדלת המשרה של מנהל החינוך - יותר נוכחות, העמקה, תכנון ובקרה.
- כניסה מהירה של מנהל החינוך לעניינים ולקיחת הובלה במהלך הקיץ.
- הסדרת הסמכות, האחריות, וממשקי העבודה בין כלל הגורמים.

מה לוקחים ל- 2016:

- תכנון מוקדם ובקרה תקציבית- יעד מוביל
- יש להמשיך ולבחון את מוטת הניהול, בהתאם לגידול מספר המסגרות שבאחריותנו.



גני ילדים "ילדודס" (גילאי לידה עד 3)

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- הגנים הינם בניהול פרטי.
- החלטת הקהילה בינואר 2015 על המשך של ניהול גני הילדים ע"י "ילדודס".
- קיים חוזה שכירות בין "ילדודס" והאגש"ח שהינו בתוקף עד סיום תשע"ז.

מה לוקחים ל- 2016:

- יש להיערך מוקדם ולבחון כיצד והאם האגודה לוקחת את ניהול הגנים בתשע"ח.



גני ילדים (גילאים 3-6)

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- תשע"ה- הינה השנה הראשונה של אחריות האגודה על ניהול גני הילדים.
- סיכום מאוחר של תקציב תשע"ה עקב מעבר להנהלת חשבונות חדשה.
- טיפול בבעיות תשתית.

מה לוקחים ל- 2016:

- נדרשת בחינה והחלטה של חלוקה לגנים ע"פ חד/דו גילאי לשנת תשע"ז.
- נדרש תיאום עם המועצה והמפקחת בנושא.
- נדרש להשקיע בנושא הסגל החינוכי במטרה לחזק אותו ולהפחית שחיקה.
- נדרש לתכנן את מספר הילדים בכל גן ולווסת בהתאם לתפוסה את קליטת המשפחות החדשות, בתיאום עם האגש"ח.



צהרונים א-ג

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- במהלך תשע"ה- צהרון רעות הכיל את 3 הכיתות א-ג.
- בפתחת תשע"ו -
 - פתיחת צהרון חדש לכיתות ג-ד עקב גידול במספר הילדים.
 - הצלחה חלקית במספר הנרשמים ביחס לתכנון- בעיקר עקב ביקוש נמוך בכיתה ד'.

מה לוקחים ל- 2016:

- תשתית הצהרון של ג' - דורשת עוד השקעה בעיקר בחצר.
- נדרש להיערך עם מענה מתאים לגידול במספר הילדים בכיתות א-ב ולהתאים מבנה נוסף לתחילת תשע"ז.



מרחבים

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

▪ פעילות תשע"ה (שהסתיימה ב-30.6)

- שנה ראשונה של פעילות המרחבים בחולדה.
- המסגרת סיימה עם מאזן שלילי עקב נשירה בהשתתפות של ילדים ואי קיצוץ בהוצאות.

▪ תחילת תשע"ו-

- תכנון המרחבים כמסגרות כלכליות.
- השכרת מתחם חדש.
- פעילות מאומצת של חברי וועדת חינוך ומנהל החינוך לפתיחה חוזרת של המרחבים, כולל תקשורת ואסיפות עם ההורים.
- ללא הצלחה בגיוס הילדים וברתימה של ההורים לצורך.

מה לוקחים ל- 2016:

- נדרש לבחון מחדש את התפישה הכוללת של החינוך הבלתי פורמלי בחולדה ולהגדיר מה הן המסגרות הנדרשות.
- בקרה תקציבית חודשית וויסות כנדרש לסיום תקציב מאוזן.



מועדון ח-ט

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- המועדון נפתח ביוזמת מנהל החינוך לאחר שפתיחתו של המרחב לא צלחה.
- הפעילות אפשרית הודות השתתפות סמלית חודשית של ההורים במימון החדר.

מה לוקחים ל- 2016:

- נדרש לבחון המשך של המסגרת ואף הרחבתה לכיתות נוספות בהתאם למידת ההצלחה ובהתאם לבחינה הכוללת של מסגרות החינוך הבלתי פורמלי שתומלצנה לשנה הבאה.



חוגים

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- תשע"ה- ניהול החוגים ע"י רכז חיצוני - 75 משתתפים.
- תשע"ו- ניהול החוגים ע"י מנהל החינוך - 210-230 משתתפים.
- צוות החוגים בהובלתה של תמר צעירי יזם את הפעילויות ויצר קשר עם המדריכים.
- התכנון של שעות החוגים אולץ ע"י שעות הפעילות המתוכננות למרחבים.
- מגרשי ספורט- הורכבו סלים מתכווננים.
- חד"א- פער במיזוג.

מה לוקחים ל- 2016:

- קיים ביקוש רב לפעילות חוגים בתוך היישוב, ועל כן יש להיערך עד חודש יולי עם תכנית לתשע"ז ולסגור חוזים עם מדריכים בהתאם.
- בשלב התכנון וההערכות נדרש להתחשב בפעילות המתקיימת ב"אולה".
- חוגים בחד"א - נדרש חימום בחורף וקירור בקיץ. יש לבחון ולמצות פתרון בנושא.
- מגרשי ספורט- נדרש ארון לאחסון הציוד.
- נדרשת בחינה נוספת לשילוב גדול יותר של מבוגרים בפעילות.



תנועת הנוער

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- תשע"ו- כ-110 משתתפים בפעילות התנועה מתוך 137 בפוטנציאל.
- השתתפות האגודה במימון הפעילות השנתית.

מה לוקחים ל- 2016:

- המשך השתתפות האגודה במימון הפעילות השנתית.
- נדרש לבחון כיצד נושא התרומה לקהילה מקבל עוד משמעות.
- נדרש תיאום של פעילות הנוער עם מנהל החינוך לטובת תכנית אינטגרטיבית וכוללת.



קייטנת הקיץ

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- בקיץ האחרון לקח הוועד אחריות על קיום של קייטנת הקיץ, לרבות תכנון וניהול של התקציב. הקייטנה נוהלה בהצלחה ע"י שולי אנקוב.

מה לוקחים ל- 2016:

- יש להיערך עם תכנית לקיץ הבא המסדירה את הקייטנה עם פעילות הצהרונים.
- יש להיערך עם אישורי בטיחות ומכבי אש לכלל המסגרות.



הערכות לפיצול בית ספר יסודי

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- יוזמת המועצה לפיצול בית ספר גוונים והקמת בית ספר חדש בכרמי יוסף.
- קיימנו מפגש עם ההורים בחולדה בהשתתפות מנהלי החינוך של המועצה, כדי לקבל את המידע מהגורמים הרלוונטיים ולאפשר דו שיח ישיר איתם.
- נערך סקר בקרב ההורים, שתוצאותיו ביטאו רוב לחלופה של ההשתייכות לבי"ס החדש בכרמי יוסף. הסקר ותוצאותיו הוצגו בפני ראשי החינוך במועצה.
- אנחנו שותפים בשני צוותי היגוי מקבילים (בצוות כרמי יוסף ובצוות גוונים).

מה לוקחים ל- 2016:

- עלינו לגבש בהקדם עמדה אחידה ודרך פעולה להובלת השינוי.



תשתיות המבנים

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- כלל המסגרות מתנהלות במבנים שהוקצו ע"י האגש"ח.
- רמת האחזקה של התשתיות הקיימות אינה גבוהה ומחייבת להעמיד תקציב ייעודי לכך ע"י האגודה.
- הוכשר במהלך הקיץ מבנה וחצר עבור צהרון ג-ד.
- הוכשר במהלך הקיץ חלל נוסף לטובת פעילות המרחב.

מה לוקחים ל- 2016:

- צהרון ג'-ד' דורש השקעה נוספת להשלמת החצר.
- נדרש להתאים מבנה נוסף לטובת צהרון שלישי בתשע"ז
- נדרש לבחון מיקום הצהרונים בראייה ארוכת טווח (עקב הריסת שכונת לוטם בעתיד)- בשיתוף האגש"ח וצוות תו"ת.
- פעילות החוגים בחד"א - נדרש לבחון מענה לפער במיזוג.
- נדרש לקדם גן ילדים נוסף לשנת תשע"ח בשטח שהופקע עבור המועצה.



תקציב החינוך

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

■ תשע"ה-

- גני ילדים - סיכום השנה עם מאזן חיובי. (החזר להורים גבייה ייעודית עבור בצ"מ).
- קייטנת קיץ (בחודש שיוולי) - סיכום התקציב עם מאזן חיובי.
- ליווי הסעות (לבית הספר) - סיכום התקציב עם מאזן חיובי.
- מרחבים (הסתיומו ב- 30.6) - סיכום התקציב עם מאזן שלילי עקב נשירה משמעותית של משתתפים והעדר ניהול ובקרה מגיבים למגמה זו.

■ תשע"ו-

- תכנון התקציב ע"פ העיקרון שכל מסגרת חינוכית מצדיקה עצמה כלכלית ומתוכננת עם תקציב מאוזן.

מה לוקחים ל- 2016:

- נדרש להיערך עם תקציב לשיפוץ ולהקמה של מסגרות החינוך.
- בקרה תקציבית של מנהלת הקהילה ושיקוף לוועד.



ועדת חינוך

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- יוזמת הוועד להגדלת מספר החברים בוועדת חינוך.
- הועדה, המורכבת משבעה מתנדבים, פעלה באופן נמרץ, קלטה את מנהל החינוך החדש, יזמה ודחפה להקמת המרחבים ודאגה לתקשורת רציפה עם ההורים. הערכה רבה!
- עמיר מחול, מרכז ועדת חינוך, נבחר לנציג חולדה בוועדת החינוך של המועצה.

מה לוקחים ל- 2016:

- נדרש ליזום בחירות לוועדת חינוך במהלך שנת 2016.
- יש לשמר צוות רחב שייתן את הקשב לתחומי העיסוק הרבים.
- נדרש להגדיל את מעורבות היישוב בוועדת החינוך של המועצה.



הסעות לבית הספר

מאפיינים עיקריים ב- 2015:

- הגידול במספר הילדים המתרחש ביישוב משנה לשנה מחייב תכנון פרטני של מקומות הישיבה באוטובוסים ותכנון של אופן האיסוף ביישוב.
- ליווי ההסעות ע"י שכבת ט' מוכיח עצמו.

מה לוקחים ל- 2016:

- הובלת הנושא ע"י מנהל החינוך הוכיחה עצמה בכל הקשור להסדרה, פתרון קונפליקטים, ניהול וקשר עם בית הספר ועם המועצה.
- יש להיערך עם תכנון מוקדם לתשע"ז, בדגש לשכונת הבנים החדשה, ולוודא שהשיטה מתודרכת מראש לכלל ההורים ולחברות ההסעה.
- יש להגדיל את מספר האוטובוסים המגיעים לאיסוף בבוקר בשנת הלימודים הבאה.



תכנית עבודה 2016



שעון הוועד בנושא החינוך 2016

(התכנית תעודכן ביתר פירוט ע"י מנהל החינוך)

ינוני	מאי	אפריל	מרץ	פברואר	ינואר
<p>1.6.16 אסיפת חינוך לעדכון ההורים ולהצגת פעילות הקיץ.</p>	<p>1.5.16 אישור הוועד קייטנת קיץ ותכנית החוגים לתשע"ז. סגירת חוזים עם מדריכי חוגים. 15-31.5.16 רישום לקייטנת קיץ</p>	<p>פסח</p>	<p>1.3.16 הצגת תכנית הצהרונים לאסיפה 15-31.3.16 רישום לצהרונים</p>	<p>1.2.16 הצגת גני הילדים תשע"ז להורים. 1-20.2.16 רישום לגני הילדים</p>	<p>20.1.16 אישור הוועד מסגרות חינוך תשע"ז</p>

דצמבר	נובמבר	אוקטובר	ספטמבר	אוגוסט	יולי
<p>1.12.16 אסיפת חינוך לסיכום 2016 ותוכנית 2017.</p>	<p>15.11.16 הצגת סיכום שנת תשע"ו לוועד</p>	<p>חגים</p>	<p>1.9.16 פתיחת שנת הלימודים תשע"ז</p>	<p>30.8.16 יריד חוגים</p>	<p>חופש גדול...</p>



יעדי הוועד לחינוך 2016

ניהול

ניהול ע"פ לוחות זמנים מוגדר בגאנט שנתי

סיכום תקציב החינוך לתשע"ו במאזן חיובי

קיום של בקרה תקציבית חודשית

מימון מלא של מנהל החינוך ע"י מסגרות החינוך בתשע"ז

בחירות לוועדת חינוך חדשה



יעדי הוועד לחינוך 2016

גני ילדים

דיון והחלטה על קליטת הגנים (מילדודס) בתשע"ח

קידום של הקמת גן נוסף לשנת תשע"ח



יעדי הוועד לחינוך 2016

צהרונים

פתיחת צהרון שלישי (א, ב, ג)

תכנית ארוכת טווח למיקום הצהרונים ביישוב

מרחבים

בחינת התפישה של החינוך הבלתי פורמלי לכיתות ד-ט



יעדי הוועד לחינוך 2016

נוער

העצמת פעילות הנוער בנושא התרומה לקהילה

תשתיות

בחינה וקידום של תכנית למיגון מבני החינוך



יעדי הוועד לחינוך 2016

ועדת חינוך

דיון והגדרה של מסגרות החינוך הבלתי פורמלי
המתאימות לחולדה

הובלה של פיצול בית הספר היסודי

השתתפות והשפעה בוועדת חינוך של המועצה



סיכום תכנית החינוך

- החינוך הינו תחום מרכזי בקהילת חולדה.
- החינוך הינו בניהול של הקהילה.
- תהליך הגידול וההתחדשות מחייב מענה לצרכים גדלים וחדשים.
- היישוב עוד נמצא בשלב של "ניסוי ותהייה" לגבי המסגרות הנדרשות
- אנחנו במגמת התייצבות של המנגנון הניהולי
- נדרשת עוד השקעה רבה בתשתיות המבנים



הבעת תודה והערכה עצומה לכל העוסקים בחינוך בחולדה

- מנהלת הקהילה
- מנהל החינוך
- חברי ועדת חינוך
- צוות החוגים
- צוותי ההיגוי לפיצול בית הספר היסודי